

1 – la démocratie : (introduction)

Née à Athènes au 6ème av JC = tous hommes libres délibèrent et votent pour faire les lois
Athènes invente l'autonomie avec des lois écrites

En plus, si tout le monde ne vote pas, tout le monde est convié au théâtre, à la tragédie (forme de liturgie). Donc tout le monde fait une expérience sensible commune !

Jusqu'à aujourd'hui, l'autonomie (apprentissage du discernement) passe par la religion et la culture : Robespierre : culte de l'Être Suprême

Auguste Comte : Eglise positive et Religion de l'humanité

Malraux : Maisons de la Culture

Etats-Unis : « In God we trust », chacun est libre de choisir son dieu et sa religion et se soumets aux lois démocratiques.

Comment faire pour que la loi, faite par tous, s'impose à tous ?

Cette autonomie suppose 2 conditions : a) l'éducation ou « institution » des citoyens
b) la fiabilité du processus démocratique

Or aujourd'hui ces conditions sont remises en question :

a) - la marchandise, l'efficacité, le nombre (sondage, société binaire) règnent... donc on « forme » pour ça : des technocrates, des consommateurs... donc des citoyens « infirmes » car il manque ce qu'on appelait autrefois les « humanités » (arts, philosophie, histoire, littérature).

-les « grands récits » (communisme, christianisme...) qui, malgré leurs défauts ou leurs limites, ouvraient à autre chose qu'au matérialisme, ont disparus ! Le service militaire aussi. -la « révolution silencieuse » des smartphones (et autres nouvelles technologies) conduit les jeunes à croire qu'ils n'ont pas à apprendre des adultes et qu'ils sont leur propre origine !...
b) les pollutions, les problèmes écologiques, réchauffement climatique, épuisement des ressources naturelles marquent la fin ou remise en cause du rêve de maîtriser le monde par les sciences et les techniques : donc le poids des incertitudes va croissant ! Doute de la solution démocratique.

2- Quelles fragilités de la démocratie ?

21. les inégalités croissantes

L'idéal semble être la puissance et la jouissance ...

Pourtant la redistribution est réelle en France. Mais la mise en scène par certains et par les médias, d'un luxe inatteignable, conduit à un sentiment de frustration chez beaucoup !

(L'islamisme est la réaction la plus forte à tout ça, les guerres aussi...)

22. la délibération prend du temps

- la démocratie représentative est toujours en décalage avec elle-même.

On manque d'une représentation proportionnelle !

L'élu ne fait pas que représenter, et il représente l'ensemble du corps électoral et pas seulement ceux qui ont voté pour lui !

L'unanimité n'est pas possible, le consensus retire de la légitimité.

(Les abbayes médiévales ont inventé la décision à la majorité et non à l'unanimité.)

- la centralisation « à la française » laisse peu de place au débat.

On met en avant une culture de conviction mais **pas une culture de responsabilité**

23. l'enjeu de l'usage de la parole et des images.

Que de manipulations ! Les convictions ne sont pas mises à l'épreuve de la complexité.

Les réseaux sociaux aggravent la méfiance ...

Chacun reste sur sa vérité.

24. le peuple, le « démos » (de démo/cratie en grec) c'est quoi ?

Il est toujours « en train de se faire ». C'est la loi qui fait le peuple, le peuple, c'est être AVEC ...
Le populisme repose sur un supposé « vrai peuple » et ce peuple se définit alors CONTRE.
On réfléchit au bien commun ou au « commun » : mais il faudrait écrire « comme un » car l'un n'est jamais réalisé. Il y a toujours tension permanente entre unité et diversité.
On constate toujours une prétention à courir après la toute-puissance, mais il faut réintroduire l'écart, la complexité.

3. Quelles pistes pour l'avenir ?

- Que vaut la vie sans liberté, sans parole ?

Il nous faut de l'imagination, de la puissance poétique = « créatrice »

Il n'y a pas d'axe unique d'évolution !

Comparaison de deux types de société : (chez nos « cousins » éloignés....)

- la société ou « modèle » macaque : assez macho, efficace, autoritaire, ça fonctionne bien
- la société ou « modèle » chimpanzé : plus « bohème », souple ; on a droit à l'essai, à l'erreur,... les dominants sont aussi tolérants !

La démocratie relève plus du modèle chimpanzé : il faut multiplier les diversités et donc redonner consistance à la représentation proportionnelle.

- Nos mentalités sont en retard sur la quête d'efficacité : il faut donc développer tout ce qui éduque ou « institue », favoriser ce qui élargit le regard. Apprendre à comprendre l'autre.
- Pas seulement l'esprit critique (!), mais le sens de la responsabilité
- Nous sommes interdépendants, = être soi-même avec un autre !
- *Il cite le bel exemple de son ami JL Nancy qui vivait avec un cœur greffé ... Donc il vivait avec un autre et par un autre !!*
- Retisser une culture qui soit reconnaissance de la singularité de chaque voix !
- Chaque chose, chaque être est unique
- Chaque vie est solitude ET partage
- Le monde ne cesse de naître
- La démocratie, c'est la vie !

4. Réponses aux questions

- Vote obligatoire : conflit d'appartenance. Tirage au sort : irresponsable.
- le « modèle allemand » conduit à la cohésion sociale : culture de la négociation et du compromis.
- Laisser les extrêmes dehors, elles peuvent travailler tranquillement.
- Nous revendiquons l'autonomie du sujet qui serait indépendant de tout, mais c'est un fantasme de toute-puissance, on ne naît pas par sa propre décision !
- Il cite R. Aron : nécessité du discernement : des choix complexes, pas de solution idéale ;
- On dépend les uns des autres, solidarités au plus près.
- La politique, c'est le choix du « moins mal ».
- Besoin de société civile forte.
- Ouest-France (pour lequel il travaille) est un journal indépendant.
- Capitalisme et démocratie ? Il n'y a pas d'autre modèle ! (que le mode «marchand » mais comment ne pas être esclave de ce modèle marchand ? Il faut « réguler » et donc apprendre à cultiver aussi les autres valeurs (et pas seulement la rentabilité!).
- Nous ne sommes pas éternels ! ..les civilisations non plus !!!

5. Apport de Gilles Duchêne

- l'importance des études littéraires (ma grosse lacune de scientifique...)
- ajouter de la proportionnelle à l'Assemblée

- ré-introduire de la complexité dans les discours
- demander + de prise de responsabilité aux Français
- favoriser ce qui élargit le regard
- rabâcher l'importance de l'autre
- Comment faire pour que nos « suivants » vivent ?..